

PROGRAMME DE L'OFFRE DE FORMATION

PASS Environnement - Agir

PUBLIC CIBLE Salarié, Demandeur d'emploi	PRÉ-REQUIS 	NIVEAU Débutant	DURÉE ESTIMÉE 2h30
--	---------------------------	-------------------------------	----------------------------------

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les pistes vers une transition écologique chez soi et en entreprise dans 5 domaines clés :
 - o L'habitat
 - o Les déplacements
 - o L'alimentation
 - o La consommation
 - o Le numérique
- Mesurer son impact pour mieux agir dessus
- Connaître les principaux leviers d'action pour une transition écologique et solidaire

APTITUDES

COMPETENCES

Connaître les principaux leviers pour réduire notre impact dans nos lieux de vie concernant l'énergie, la qualité de l'air et l'usage de l'eau., Connaître les principaux leviers techniques, politiques et individuels pour agir sur la qualité et la quantité de nos déplacements., Connaître les principaux impacts de notre alimentation, et les principaux moyens pour réduire cet impact chez soi ou en entreprise., Connaître les modes de consommation alternatifs qui permettent de moins consommer, et de mieux consommer., Connaître les principaux impacts du

numérique sur l'environnement, et les actions individuelles ou collectives les plus impactantes concernant le numérique.

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

- Habitation : comment réduire l'impact de nos lieux de vie ?
- Déplacement : quelles alternatives existent et comment se diriger vers des modes doux ?
- Alimentation : comment mieux s'alimenter pour réduire son impact ?
- Consommation : comment apprendre à mieux consommer ?
- Numérique: comment agir efficacement sur son impact numérique ?

METHODES MOBILISEES

Modules e-learning pouvant être suivis au rythme de l'apprenant et répétés à volonté pendant toute la période de mise à disposition.

MOYENS TECHNIQUES

Les modules e-learning sont suivis en asynchrone, c'est-à-dire en autonomie et sans formateur. L'apprenant a également à sa disposition des support de cours téléchargeables et imprimables (une fiche par module). Pour plus de confort, il est conseillé de suivre les modules depuis un ordinateur ou une tablette et non sur un téléphone portable, avec des écouteurs ou un casque en cas d'environnement bruyant.

MOYENS D'ENCADREMENT

Asynchrone (e-learning) organisé en modules de courte durée avec un objectif de montée en compétence précis

MODALITES D'EVALUATION

Des exercices dans les modules permettent de vérifier les connaissances acquises.

MODALITÉS D'ACCÈS



DURÉE D'ACCÈS

Immédiat

TAUX DE REUSSITE

100%

DEBOUCHES

Agir pour l'environnement chez soi et sur son lieu de travail.

